

CONSECUENCIAS FILOSÓFICAS DE LA EVOLUCIÓN.

Para hacer estas actividades, vamos a recordar unas palabras de Darwin:

Podemos decirnos ahora cómo el hombre y los demás animales vertebrados se hallan contruidos según el mismo modelo general, como también atraviesan todos idénticos estadios primeros de desarrollo, y cómo, finalmente, conservan ciertos rudimentos comunes. Consiguientemente a esto, hemos de admitir con cierta franqueza su comunidad de origen, pues fijar otro punto de vista para esta cuestión es tanto como admitir que nuestra propia estructura y la de los animales que nos rodean son sencillamente lazos engañosos tendidos a nuestro entendimiento. Esta conclusión adquiere grandísima fuerza cuando lanzamos una mirada a los miembros de toda la serie animal, y consideramos las pruebas que nos suministran sus afinidades, clasificación, distribución geográfica y sucesión geológica. Nuestros propios prejuicios y la arrogancia que hizo a nuestros antepasados declararse descendientes de semidioses son lo único que nos impide aceptar esta conclusión.

Charles Darwin, El origen del hombre, Madrid, EDAF, 1980, Pág. 33.

A continuación, veamos/leamos el siguiente Poema Visual.



S/T, Arturo Comas. © del autor, imagen cedida a través de BOEK VISUAL

ACTIVIDADES:

1. En el poema de Comas: ¿crees que existe cierto orden en las huellas? Explica tu posición.
2. ¿Cómo se originaron las especies, según Darwin?, ¿puede servir este poema visual como metáfora de dicha explicación? Argumenta tu respuesta analizando el poema visual, ten en cuenta, el fondo, el color utilizado, la distribución de las imágenes y el título del poema.
3. Explica con tus palabras la principal idea propuesta en el texto por Darwin. ¿Crees que el poema visual refuerza dicha idea?, ¿por qué?
4. Identifica a qué tipo de PV corresponde el poema (letrismo, collage, fotopoema, etc.). Para ello visita el RESUMEN DE LAS DIFERENTES FORMAS DE LA PV, pinchando [aquí](#).
5. Busca información relevante del poeta visual. Escoge otro poema del autor y explica tu elección. Puedes buscar la información desde [aquí](#).
6. Intenta realizar un PV con la misma idea que se plantea en el PV o con cualquier otro aspecto que hayan aparecido en el desarrollo de las actividades.